

## Unterrichtseinheit: Industrielle Revolution

Name des Schülers: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_  
Schuljahr \_\_\_\_\_

Name des GL-Lehrers/der GL-Lehrerin: \_\_\_\_\_

Vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ haben wir im Fach Gesellschaftslehre an diesem Thema gearbeitet.

**Dabei habe ich vor allem das Folgende gelernt:**

1. Ich kann die Stufen der Industrialisierung am Beispiel Englands beschreiben. Ich kann wichtige Erfindungen und ihre Erfinder nennen. Ich kenne die Wirtschaftszweige, in denen die Industrialisierung begann. Ich kann erklären, warum man die Eisenbahn als „Motor der Industrialisierung“ bezeichnet.
2. Ich kann erklären, warum man die Industrialisierung auch als „industrielle Revolution“ bezeichnet.
3. Ich kann beschreiben, wie die Industrialisierung die Arbeits- und Lebensbedingungen der Menschen, die Landschaft und die Umwelt verändert hat. Insbesondere kann ich über die Kinderarbeit berichten und erklären, was es mit den Maschinenstürmern auf sich hat.
4. Ich kann erklären, wie die Arbeiter versucht haben, ihre Arbeits- und Lebensbedingungen zu verbessern. Ich kann wichtige Forderungen der Gewerkschaften und der Arbeiterparteien in Deutschland nennen. Ich kann am Beispiel der Politik Bismarcks erklären, was eine Politik „mit Zuckerbrot und Peitsche“ ist.
5. Ich kenne den Namen *Karl Marx* und kann über seine Forderungen und Lehren berichten. Ich kenne einige große Länder, in denen später marxistische Bewegungen die Macht übernahmen und wie sie versuchten, die Lehren von Karl Marx in die Wirklichkeit umzusetzen.
6. Ich kann erklären, wann und wie in Deutschland die Sozialversicherungen eingeführt wurden.
7. Ich kann beschreiben, wie die Industrieländer durch ihre imperialistische Politik die Herrschaft über Afrika und Asien eroberten. Ich kann an Beispielen darstellen, welche Auswirkungen der Imperialismus bis heute in den ehemaligen Kolonien hat.

Unterschrift des Schülers/der Schülerin: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Auf der Rückseite kannst du ergänzen, was für dich persönlich an dieser Unterrichtseinheit besonders interessant war (z.B. ein Ausflug, eine Diskussion, ein Spiel) und was du zusätzlich gelernt oder getan hast (z.B. ein Referat geschrieben, etwas hergestellt).**